**Test 2**

**Kapitel 2 Interessen, Pflichten, Träume**

**Gruppe 1**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punkte**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**50**

**Note**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rozumienie ze słuchu 8 pkt**

**Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i dopasuj informacje do osób.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sven | Bernd |
| 1. | ………….. interessiert sich für Sport. |  |  |
| 2. | ………….. wäscht das Auto von seinem Vater. |  |  |
| 3. | ………….. meint, Frauen sollen kochen. |  |  |
| 4. | ………….. lernt Kochen in der Hobbyküche. |  |  |
| 5. | ………….. muss nicht den Hund ausführen. |  |  |
| 6. | ………….. möchte gut aussehen. |  |  |
| 7. | ………….. ist Fan der italienischen Küche. |  |  |
| 8. | ………….. hat wenig Zeit in der Woche, denn er lernt viel. |  |  |

1. **Czytanie ze zrozumieniem. 8 pkt**

**Przeczytaj tekst i zaznacz, które informacje są prawdziwe (*richtig*), a które fałszywe (*falsch*).**

„Neuer Trend bei Traumjobs”

In schicker Uniform um die Welt reisen? Als Reiseführer an exotischen Stränden liegen? Als Top-Manager in Luxushotels wohnen? Sind das die Traumjobs der deutschen Teens?   
Ja – soll man meinen, nein – ist die Antwort. Bei Jungen dominieren die neuen Medien. An erster Stelle der Traumjobs stehen Computer-Spezialist, Web-Designer, Informatiker und Programmierer. Bei diesen Berufen muss man gut in Mathe und Physik sein.

Mädchen möchten lieber bei traditionellen Medien arbeiten. Viele möchten in Buch- oder Zeitschriftenverlagen arbeiten. Die Palette dieser Traumberufe ist groß: Autorin, Journalistin, Übersetzerin, Lektorin, Bibliothekarin und Illustratorin. Aber diesen Berufen geht es nicht gut. Man spart Kosten und viele müssen oft mit wenig Geld zufrieden sein.

Berufe kommen und gehen heute wie Mode, Computermodelle oder neue Technologien. Wer mehrere Interessen hat, hat die meisten Chancen. Die heutige Jugend ist realistischer. Jungen und Mädchen haben keine Angst vor harter Arbeit. Die Arbeit muss aber interessant sein und ihnen Spaß machen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | richtig | falsch |
| 1. | Top-Manager und Reiseführer sind Traumjobs der Jugend. |  |  |
| 2. | Die Jungen interessieren sich für neue Medien. |  |  |
| 3. | Mathe und Physik sind bei technischen Berufen unwichtig. |  |  |
| 4. | Autorin, Lektorin, Illustratorin als Beruf sind nicht gut bezahlt. |  |  |
| 5. | Buch- und Zeitschriftenverlage sind bei den Mädchen beliebt. |  |  |
| 6. | Menschen finden immer neue Berufe heraus. |  |  |
| 7. | Jungen und Mädchen suchen eine leichte Arbeit. |  |  |
| 8. | Menschen mit vielen Interessen geht es besser. |  |  |

1. **Gramatyka 12 pkt**
2. **Utwórz rzeczowniki od podkreślonych części zdań. 4 x 0,5 pkt**
3. Ich sammle Ansichtskarten. Das ………………. von Ansichtskarten finde ich cool.
4. Eva schreibt immer die Hausaufgaben ab. Das ………………. finde ich nicht gut.
5. Mein Bruder fährt sehr gut Rad. Das ………………. finde ich toll.
6. Tom singt im Bad. Das ………………. macht ihn glücklich.
7. **Wpisz czasownik modalny w odpowiedniej formie. 8 x 0,5 pkt**
8. Ihr ………………. täglich viele Übungen schreiben. (müssen)
9. Was ………………. du gut machen? (können)
10. Die Oma ………………. den Enkeln ein Geschenk kaufen.(wollen)
11. Er ………………. den kranken Freund besuchen. (sollen)
12. Sie ………………. am Wochenende die Geschwister betreuen. (müssen)
13. Frau Maier, ………………. Sie Englisch sprechen? (können)
14. ………………. ihr mit uns nach Berlin fahren? (wollen)
15. Alle ………………. täglich Obst und Gemüse essen. (sollen)
16. **Wstaw do zdań odpowiednie formy zaimków. 8 x 0,5 pkt**

|  |
| --- |
| Ihnen ihnen mir dir euch uns ihr ihm |

1. Ich bin krank. Kannst du ………………. Tabletten kaufen?
2. Unsere Oma hat Geburtstag. Wir kaufen ………………. ein Geschenk.
3. Die Kinder haben Geburtstag. Wir schenken ………………. Bücher.
4. Das ist zu schwer für dich. Kann ich ………………. helfen?
5. Frau Schmidt, ich möchte ………………. jetzt die Wohnung zeigen.
6. Ihr versteht kein Englisch? Wir können ………………. helfen.
7. Mein Bruder ist Angler. Ich kaufe ………………. eine Angel.
8. Wir brauchen Geld. Könnt ihr ………………. 100 Euro geben?
9. **Utwórz formę męską lub żeńską wyróżnionych rzeczowników. 4 x 0,5 pkt**
10. Seine Mutter ist **Köchin**. Er möchte auch ………………. werden.
11. Mein **Nachbar** ist nett. Wie ist deine ………………. ?
12. Peters Mutter ist **Laborantin**. Sein Vater ist ………………. .
13. Er ist **Verkäufer**. Sie arbeitet auch als ………………. .
14. **Słownictwo 12 pkt**
15. **Dopasuj do zdań odpowiednie przymiotniki. 5 x 0,5 pkt**

|  |
| --- |
| kindisch, billig, zeitraubend, teuer, langweilig |

1. Irma kauft alte Autos. Ihr Hobby ist …………………….……….
2. Die Kinokarte kostet 1 Euro. Das ist …………………….……….
3. Susi ist vierzehn und spielt mit Puppen. Sie ist …………………….……….
4. Ich spiele Schach nicht gern. Ich finde es …………………….……….
5. Kinder basteln oft Automodelle. Das ist …………………….……….…..
6. **Co należy do stałych obowiązków młodzieży? Uzupełnij zwroty odpowiednim bezokolicznikiem. 5 x 0,5 pkt**
7. die Katze ........................................
8. die Pflanzen ........................................
9. Klavier ........................................
10. Fenster ........................................
11. den Müll ........................................
12. **Uzupełnij zdania odpowiednią nazwą zawodu. 5 x 0,5 pkt**
13. Mein Opa hat 40 Hektar Land und einen Traktor. Es ist …………………….……….…..
14. Julia Roberts spielt in Filmen. Sie ist …………………….……….…..
15. Er macht Interviews mit Politikern. Es ist …………………….……….…..
16. Mein Onkel repariert Autos. Er ist …………………….……….…..
17. Sie arbeitet im Supermarkt. Sie ist …………………….……….…..
18. **Wybierz i zaznacz odpowiedni czasownik modalny. 4 x 0,5 pkt**
19. – Treffen wir uns morgen?

– Das geht nicht. Morgen kann/muss ich nicht. Ich muss/kann für die Klassenarbeit

lernen.

1. – Was darf/muss es sein?

– Wir wollen/müssen zwei Hamburger.

1. **Utwórz zwroty z podanych elementów. 5 x 0,5 pkt**
2. Briefmarken 1. chatten
3. Pflanzen 2. ansehen
4. am Computer 3. putzen
5. Filme 4. sammeln
6. Schuhe 5. gießen

**5. Pisanie 10 pkt**

**Opisz swoje zainteresowania, umiejętności i obowiązki. Napisz:**

– o dwóch zainteresowaniach

– które zainteresowania uważasz za nudne i dlaczego

– co potrafisz zrobić w domu (2 umiejętności)

– co należy do twoich obowiązków

– co robią pozostali domownicy.

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................